

# Jaarplan HBO-i 2024

## Introductie

Voor je ligt het jaarplan 2024 van HBO-i. In dit jaarplan voor 2024 vertaalt HBO-i de koers van het Beleidsplan 2022-2025 in concrete acties voor het kalenderjaar.

Dit jaarplan is tot stand gekomen met waardevolle input van de leden van HBO-i, waaronder het platform en directeuren, alsook van de Raad van Advies die de schakel van HBO-i met het werkveld is.. Het dient als leidraad voor het bestuur, de leden, de docenten van aangesloten opleidingen en de Raad van Advies om het beleid om te zetten naar concrete evenementen, projecten en activiteiten binnen HBO-i.

Eerst zoomen we in op de voortzetting en aanpak van structurele activiteiten die in 2024 doorgaan. Vervolgens volgt een overzicht van nieuwe initiatieven die we dit jaar opstarten. Sommige activiteiten en projecten lopen door vanuit voorgaande jaren, andere betreffen nieuwe projecten. In nauwe afstemming met de deelnemers van activiteiten en projecten stellen we projectplannen op die aansluiten bij de specifieke behoeften, wensen en mogelijkheden van de aangesloten hogescholen. Deze gedetailleerde projectplannen bieden een helder inzicht in de aanpak van deze activiteiten.

## Ambities HBO-i volgens het beleidsplan 2022-2025

- In de maatschappij [M]:
  - draag als publiek gefinancierde opleidingen bij aan een sociale en duurzame wereld, binnen een snel veranderende omgeving.
- In het werkveld [W]:
  - intensiveer of initieer de samenwerking met brancheorganisaties;
  - geef samen de inhoud van de opleidingen vorm via de vernieuwing van de domeinbeschrijving.
- In het HBO-i [H]:
  - intensiveer de onderlinge samenwerking (nog) verder;
  - vergroot het nut voor deelnemende opleidingen.
- In het onderwijs [ODW]:
  - creëer flexibiliteit in diverse dimensies opdat je je relaties kunt verdiepen door meer aandacht te geven aan wederkerigheid;
  - laat de partners binnen je organisatie oog hebben voor de belangen van alle betrokken partijen.
- In onderzoek [ODZ]:
  - werk aan de verbinding met partijen waarmee en waarvoor je onderzoek doet voor een kansrijke en betekenisvolle relatie;
  - laat de structurele relatie tussen lectoraten en het onderwijs leiden tot een versterking van beide.
- In de organisatie [ORG]:
  - zorg voor een wendbare en flexibele organisatie die de gevraagde interne en externe interactie en flexibiliteit kan bieden;
  - heb oog voor de uitdagingen die deze interactie en flexibiliteit vragen van onze organisaties en medewerkers.

## Ambities die aansluiten bij het beleidsplan

### 1. Structurele activiteiten die meerwaarde hebben organiseren

HBO-i kenmerkt zich mede door de activiteiten die zij voor haar leden organiseert. Hierbij is het doel om als HBO-i opleidingen met en van elkaar te leren. Op die manier inspireren we elkaar, besparen we (ontwikkel)tijd in het onderwijs en bieden we als afzonderlijke instellingen continue kwalitatief hoogstaand onderwijs aan onze studenten.

De activiteiten die HBO-i organiseert passen altijd binnen het vakgebied. Dit is tweeledig, namelijk 1) het vakgebied ICT en 2) het vakgebied onderwijs verzorgen in het ICT-domein. In 2024 biedt HBO-i verschillende activiteiten aan, waaronder:

1. Het Job- en Studentevent met het gelijklopende Docentenevent  
Net als voorgaande jaren organiseert HBO-i ook in 2024 een Job- en Studentevent, namelijk op 4 oktober. Ook in 2024 zal op dezelfde dag een Docentenevent plaatsvinden. In 2024 zullen de gelijklopende evenementen echter in een nieuw jasje worden gestoken, om zo aan te sluiten bij de veranderende wensen van studenten, docenten, opleidingen en werkveld. Op die manier blijft het evenement aantrekkelijk voor alle betrokken partijen. Één van de aandachtspunten is de toegankelijkheid voor studenten, ook die studenten die vanuit internationaal georiënteerde HBO-i opleidingen het Job- en Studentevent bezoeken.
2. Het Kijkje in de keuken  
Op 24 januari 2024 organiseert HBO-i een kijkje in de keuken bij HZ University. Net als bij voorgaande edities nemen we die dag een kijkje binnen de HBO-i opleiding van deze instelling om ons zo te laten inspireren op het gebied van onderwijsvormen, te spreken over de uitdagingen die komen kijken bij het verzorgen van ICT-onderwijs en elkaar te ontmoeten. Speciaal aan deze editie is de voorafgaande mogelijkheid voor leden om op 23 januari elkaar te ontmoeten tijdens een diner om zo ook op informele wijze ervaringen uit te wisselen en van elkaar te leren.
3. Het Teach Tech event  
Op 19 juni 2024 organiseert HBO-i het Teach Tech Event. Tijdens dit nieuwe evenement staan docenten centraal. We gaan in op verschillende aspecten die komen kijken bij ICT-onderwijs, zowel op het gebied van technologische ontwikkelingen als op het gebied van de veranderende didactiek vanwege deze ontwikkelingen.
4. Internationale reis naar Scandinavië  
In het najaar van 2024 vindt er een HBO-i reis plaats. Dit jaar reist HBO-i af naar Scandinavië, om van instellingen daar te leren hoe zij het ICT-onderwijs vormgeven, welke uitdagingen zij tegenkomen en hoe daar mee om wordt gegaan. Daarnaast is er tijdens de reis de mogelijkheid met collega-instellingen binnen HBO-i van gedachten te wisselen en zo met en van elkaar te leren.

Naast activiteiten waarbij HBO-i leden zich scholen en inspiratie opdoen, faciliteert HBO-i leden om te werken aan de verdere uitbreiding van de onderwijskwaliteit binnen ICT-onderwijs. In 2024 faciliteert HBO-i dit door de volgende activiteiten:

1. Kalibratie van afstuderen  
In de werkgroep Kalibratie van afstuderen leren opleidingen met en van elkaars afstuderen. In 2024 werken de betrokken opleidingen aan een vorm van afstudeerkalibratie die de

opleidingen helpt de kwaliteit van het afstuderen te bestendigen en hierbij van elkaar te leren, zonder dat de kalibratiemomenten gepland zijn in tijden van piekbelasting in het onderwijs- en afstudeertraject.

## 2. Uitwisseling van best practices en gezamenlijk onderwijs creëren

HBO-i onderzoekt in 2024 in hoeverre het mogelijk is om best practices te delen tussen opleidingen en om gezamenlijk onderwijsmaterialen te creëren. Eind 2023 bleek de behoefte van leden hiertoe aanwezig. Gelijktijdig zijn er een aantal praktische uitdagingen op dit pad. Daarom start HBO-i in 2024 met een groep leden die op dit gebied graag concrete invulling geven aan de wijze waarop de uitwisseling van best practices en het gezamenlijk maken van onderwijs(activiteiten) mogelijk is.

## 2. Het vertalen van de domeinbeschrijving naar onderwijs

Tijdens het ontwikkelen van de domeinbeschrijving, versie 2023, werd duidelijk dat de domeinbeschrijving een goed raamwerk geeft. Gelijktijdig blijven er verschillende vraagstukken op het gebied van de vertaling van de domeinbeschrijving naar onderwijs onbeantwoord. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de individuele instellingen. Echter, HBO-i speelt graag een faciliterende rol in de vertaling van de domeinbeschrijving naar concreet onderwijs. In 2024 werkt HBO-i daarom aan de volgende zaken:

### 1. Voorbeelden van beroepsbeelden aanreiken

Binnen het domein HBO-i zijn er veel verschillende mogelijkheden en focusgebieden denkbaar. Omdat het onmogelijk is voor opleidingen om studenten binnen al deze facetten van de ICT op te leiden, maken opleidingen gebruik van beroepsbeelden. De totstandkoming van dergelijke beroepsbeelden blijkt uitdagend. Daarom biedt HBO-i in 2024 graag voorbeelden van beroepsbeelden die individuele opleidingen kunnen inspireren een beroepsbeeld binnen de eigen opleiding vorm te geven.

### 2. Een voorbeelduitwerking van de domeinbeschrijving voor Bachelors en Associate Degrees

De vertaling van de domeinbeschrijving naar concrete curricula vraagt veel kunde binnen opleidingen. HBO-i biedt graag handvatten op dit gebied en werkt daarom in 2024 aan een stappenplan en voorbeelduitwerking van de vertaling van de domeinbeschrijving naar onderwijs.

### 3. De aansluiting tussen Professional Skills en ICT-specifieke competenties

De domeinbeschrijving beschrijft de Professional Skills en ICT-specifieke competenties afzonderlijk van elkaar. Er is echter een grote samenhang tussen de competenties. In 2024 werkt HBO-i aan het beter inzichtelijk maken van de samenhang tussen de Professional Skills en ICT-competenties. Dit doet zij onder andere door voorbeelden te faciliteren over hoe deze samenhang in onderwijs en toetsing kan worden bereikt.

### 4. Inzicht bieden in hoe verschillende opleidingen de domeinbeschrijving inzetten

Alle HBO-i opleidingen gebruiken de domeinbeschrijving als basis voor het onderwijs. De wijze waarop opleidingen vanuit de domeinbeschrijving tot leeruitkomsten en concrete lesactiviteiten komen verschilt echter. In 2024 inventariseert HBO-i in hoeverre leden bereid zijn deze leeruitkomsten en het proces van domeinbeschrijving naar lesactiviteit te delen. Deze inventarisatie gebeurt op verzoek van leden die graag van elkaar leren op dit vlak.

## 3. HBO-i als helpende hand bij subsidietrajecten

De afgelopen jaren komen er steeds vaker subsidiemogelijkheden voor het hbo. In 2024 zet HBO-i daarom in op het bieden van een helpende hand bij subsidieprojecten. Waar dat mogelijk is sluit HBO-i zoveel mogelijk aan op lokale initiatieven. Te denken valt aan de volgende zaken:

1. Informeren over mogelijkheden tot subsidieaanvraag
2. Faciliteren van onderlinge uitwisseling over de uitvoer van toegekende subsidieaanvragen  
Meer dan eens vindt de toekenning voor een specifieke subsidie plaats voor meer dan één HBO-i opleiding. Het uitvoeren van de subsidietrajecten in het onderwijs brengt nieuwe vragen en uitvoeringsproblematiek met zich mee. Bovendien is de aard van de subsidieaanvraag vaak gelijksoortig. Daarom biedt HBO-i graag een platform waarbinnen de opleidingen kennis en kunde op het gebied van subsidietrajecten uitwisselen, om zo niet telkens individueel het wiel uit te vinden. Denk hierbij bijvoorbeeld, maar niet uitsluitend, aan de eind 2023 toegekende subsidies voor doorstroom in de beroepskolom. Meerdere HBO-i opleidingen hebben een dergelijke aanvraag toegekend gekregen. Aangezien het mbo-hbo doorstroomvraagstuk voor de afzonderlijke opleidingen grote overeenkomsten vertoont, loont het om op dit gebied samen te werken, zowel in tijd als kwaliteit.
3. Onderzoek naar mogelijk project om de interesse van vrouwen in ICT te verhogen  
De diversiteit in de populatie binnen het ICT-vakgebied kan op vele verschillende vlakken verrijking gebruiken. Een langlopend vraagstuk hierbij is het verhogen van het aandeel vrouwen binnen ICT. In 2024 onderzoekt HBO-i de mogelijkheid tot een gesubsidieerd project om het aandeel vrouwen in de ICT te verhogen.

#### 4. Een sterke HBO-i propositie met heldere communicatie

HBO-i is een belangrijke speler in de verbinding tussen hbo-ICT en hbo-Informaticaopleidingen. Bovendien fungeert zij als koepelorganisatie, waarmee HBO-i een belangrijke gesprekspartner beoogt te zijn in landelijke overlegorganen op het gebied van ICT en ICT-onderwijs. Om deze positie in te nemen én hier duidelijk zichtbaar en dienend aan haar leden in te zijn wil HBO-i in 2024 de volgende zaken bereiken:

1. Eenduidigheid in de HBO-i informatievoorziening  
HBO-i houdt haar leden en andere stakeholders graag aangesloten en geïnformeerd. Daarom investeerde de organisatie de afgelopen jaren in een Teams-omgeving, waar haar leden toegang tot hebben en zendt zij maandelijks een nieuwsbrief uit. Voor 2024 verbetert HBO-i graag de informatievoorziening voor haar leden op de volgende manieren:
  - a. Nieuwsbrief
  - b. Een geordende HBO-i Teams-omgeving, waarbij documentatie te vinden is over een variatie van thema's. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een de online kennisbank met artikelen, casestudy's en whitepapers van leden over 1) innovatieve onderwijsmethoden en 2) sectorrelevante ontwikkelingen. In de eerste helft van 2024 verkent HBO-i de wensen en mogelijkheden op dit gebied met haar leden, om zo in de tweede helft van 2024 een start te maken met de toegankelijkheid van de Teams-omgeving.
  - c. Overlegstructuur  
HBO-i biedt inzicht in de overlegstructuur en communiceert een jaarkalender (op studiejaar) met data waarop overleggen en activiteiten plaatsvinden. Op die manier zijn leden tijdig geïnformeerd over de timing van HBO-i activiteiten
  - d. Overzicht en inzicht in werkgroepen  
Binnen HBO-i werken we met verschillende werkgroepen waar leden met veel enthousiasme met diverse onderwerpen aan de slag gaan. Het ontbeert echter aan een overzicht van werkgroepen en de doelen van de werkgroepen tijdens kalenderjaren. Daarom werkt HBO-i in 2024 aan een overzicht van werkgroepen en de betrokken leden. Bovendien wordt voor HBO-i leden inzichtelijk welke lange

termijndoelen de werkgroepen voor ogen hebben en welke concrete resultaten dat binnen een kalenderjaar oplevert. Dit betekent dat werkgroepen per jaar aangeven wat de doelen voor het betreffende kalenderjaar zijn en dat resultaten uit de werkgroepen op een vindbare locatie worden gedeeld.

2. Het verstevigen van de positie als gesprekspartner voor externe stakeholders  
HBO-i wordt vaak geraadpleegd over ontwikkelingen aangaande onderwijs en ICT-ontwikkelingen, maar is in de afgelopen jaren nog niet altijd een evidente gesprekspartner gebleken op deze gebieden. Om haar leden beter te vertegenwoordigen in (inter)nationale overleggen neemt HBO-i in 2024 de volgende acties:
  - a. Aanscherpen van de communicatie  
In 2024 wil HBO-i de informatievoorziening naar externe stakeholders verbeteren, door gerichte doelgroepcommunicatie en een bredere positionering. Het neerzetten van een bij HBO-i passende en aansprekende propositie is hierbij één van de beoogde resultaten.
  - b. Het vernieuwen van de website
  - c. Actief bijdragen aan thematiek die aansluit bij ambities en het vooruithelpen van het ICT-(werk)veld  
HBO-i zoekt actief naar strategische partnerschappen met bedrijven en instellingen die zich inzetten voor inclusiviteit, duurzaamheid en educatie op het gebied van ICT. We werken samen aan projecten en initiatieven die deze waarden delen.

## 5. ICT aantrekkelijk(er) maken voor een breed publiek

Vraagstukken rondom diversiteit, inclusiviteit en de rol van ICT in de maatschappij blijven belangrijk voor HBO-i. Om de diversiteit binnen het domein ICT te verhogen faciliteert HBO-i haar leden in 2024 binnen bestaande of nieuw op te zetten initiatieven. Te denken valt aan activiteiten zoals:

1. De creatie van een reeks interactieve workshops op middelbare scholen om interesse in ICT-studies te wekken en/of aansluiting bij al bestaande initiatieven, zoals Hedy en co-teach.
2. Het opzetten van een campagne met verhalen van afgestudeerden om de diversiteit van carrièremogelijkheden in de ICT te tonen.

Daarnaast zet HBO-i zich in 2024 in om de mystificatie rondom het ICT-domein te doorbreken, onder andere door de volgende activiteiten te ondernemen:

1. Een onderzoek naar hoe andere domeinen een bredere doelgroep hebben weten aan te spreken. Denk aan geneeskunde en rechten.
2. Een onderzoek naar hoe ICT in het buitenland wel aantrekkelijk is voor een bredere doelgroep
3. Rolmodellen te bieden in de ICT, waarbij diversiteit zichtbaar is. Op deze wijze is het mogelijk meerdere doelgroepen aan te spreken.
4. Toepassingen van ICT in beeld brengen, zodat ICT als middel wordt gezien om bij te dragen aan maatschappelijke en/of organisationele vraagstukken.

## Projecten 2024

1. Neurodiversiteit
2. Duurzaamheid
3. Professional Skills
4. Research Methods
5. Generatieve AI en het ICT -onderwijs
6. Concrete uitwerking van de domeinbeschrijving
7. ICT aantrekkelijk maken voor een breed publiek

## Communities of Practice 2024

1. Cybersecurity
2. Deeltijd en Flexibilisering
3. Applied Data Science
4. Associate Degree
5. Afstudeerkalibratie

## Anmino voor onderwerpen in 2024

Actieve deelname aangegeven (of wens daartoe)

1. Neurodiversiteit
  - Rick Warnecke
  - Regine Kruijsdijk (navraag naar een andere collega bij haar)
  - Marcel Baron
  - Bert Huizenga
  - Diversiteit en overheid?
2. Duurzaamheid
3. Professional Skills
  - Rob van Viersen
  - Wijmar Nijdam
4. Cybersecurity
  - Peter van der Wijden
  - Ruud Hermans
5. Research Methods
  - Rob van Viersen
6. Applied Data Science
  - Mark Giesen
7. Deeltijd en Flexibilisering
  - Rob van Viersen
  - Wijmar Nijdam
  - Bert Huizenga
  - Frank Schreurs
8. Generatieve AI en het ICT-onderwijs
  - Mark Giesen
  - Edwin Hennipman
  - Tom Houben
9. Concretisering van de domeinbeschrijving
  - Rob Willemsen
  - Miguel van de Laar
  - Peter van der Wijden
10. Subsidie
  - Tom Houben
11. Samen onderwijs ontwikkelen
  - Tom Houben
12. Programmeertalen, technieken en Frameworks
  - Rick Warnecke
  - Marcel Baron
13. ICT aantrekkelijk maken voor een breed publiek
  - Paul van Dijk
  - Bert Huizenga